

# ÇOCUĞUNUZUN SEVGİ DİLİ HANGİSİ?

Chapman, çocuklar için 5 sevgi dilini kullanmayı önermektedir. Aynı zamanda öğretmenler de öğrencilerinin sevgi ihtiyaçlarını karşılamak ve disiplin kurallarını yerleştirmek için 5 sevgi dilini kullanabilirler. Anne babalar çocuklarını çok seviyorlar. Ama çocuklar, bu sevgiyi hissetmiyor, yapayalnız olduklarını düşünüyorlar. Burada bir terslik var gibi görünüyor. Aslında konuşma dili gibi sevgi dili vardır. Sevdiklerimizin, çocuklarımızın sevgi dilini bilip o dili konuşmazsak anlaşılmadıklarını, sevilmediklerini sanırlar ve zamanla aramızdaki sevgi bitebilir.

## Sevgi dilini iki amaç için kullanırız:

- 1- Çocuğumuz, yakınlarımız veya öğrencilerimizin sevgi depolarını doldurarak risklerden korumak ve sağlıklı gelişimlerini sağlamak için,
- 2- Çocuğumuzun davranışlarını şekillendirmek ve değiştirmek için.

## 1. Sevgi dili: Onay sözleri :

- **İltifatlar** : sana çok yakışıyor, gülümsemek sana çok yakışıyor
- **Cesaret sözleri** : sen bu işin altından kalkabilirsin,
- **Ricalar** : lütfen, rica etsem
- **Sevgi sözleri** : seni seviyorum, eğer bir çocuk seçebilmiş olsaydım yine seni seçerdim, annen-baban olmaktan çok mutluyum, öğretmeniniz olmaktan çok memnunum.
- **Onay sözleri** : çocuğun birinci sevgi dili olmasa da bu dönemde güzel sözlere çok ihtiyaçları vardır.

Davranışa şekil vermek için bir başarı, bir davranış övülmeli. Belirsiz övgü olmamalı. Örn. "Odanı temizlemene çok sevindim" yerine halıdaki lekeyi nasıl çıkardın, harikasin", "Çok zekisin, çalışkansın" yerine "bu soruyu ancak bir bilim adamı adayı sorabilir, bu sınavdaki performansından çok memnunum" sözü söylenebilir.

Sevgi dili onay sözü olan öğrenci ya da çocuğumuzun yanlışlarını ifade etmek, eleştirmek için "sandviç yöntemi" uygulanabilir. **Eleştirimizi olumlu iki söz arasına sıkıştırabiliriz.** Örneğin: veli toplantısından çıkan bir anne veya baba, duyduğu eleştirileri çocuğuna aktarıp ilişkisini olumsuzlaştırma yerine "bütün öğretmenlerin senin çok saygılı, efendi bir öğrenci olduğunu söylüyor. Seninle gurur duydum.matematik dersinden zayıf almışsın, Türkçe dersinden iyi almışsın. Türkçe dersini başaran Matematik dersini başaramaz mı? Sana güveniyorum, bu zayıfını da düzeltebilirsin" diyebilir. Bu yöntemle hem eleştiri yapılarak davranış değişikliği sağlanır, hem çocuk ya da genç ile didişmeye fırsat verilmez, hem de sevgi ihtiyacı doyurulmuş olur.

## 2. Sevgi dili: Fiziksel temas:

Fiziksel temas sarılmaktan, öpmeye, omuza dokunma, el şakalarına kadar geniş bir yelpazeye uzanır. Bu yüzden birkaç erkek çocuğu bir araya gelse hemen güreşmeye, el şakalarına başlarlar. Bağımsızlık özelliği nedeniyle fiziksel temasın zamanını, yerini ve nasıl olacağını çocuğu isteğine göre ayarlamalı.

Çocuk ile konuşurken onun istediği şekilde dokunmalı. O zaman övgülerimizden etkilenir, eleştiriyi kabul eder ve eleştiriye daha kolay katlanır, hem de sevildiğini hisseder.

Doğru olmayan fiziksel temas, şiddet, dövme sevgi deposunu azaltır. Çocuk veya gençler, ne kadar sevgi görseler de sevgiyi ve güven duygusunu hissetmezler.

## 3. Sevgi dili: Nitelikli beraberlik:

Sevgi dili nitelikli beraberlik olan kişiler paylaşmak, dinlenilmek, birlikte anlamlı faaliyetlerde(birlikte oyun oynamak, kitap okumak, sohbet etmek vb..) bulunmaktan hoşlanırlar.

**Nitelikli beraberlikte:**

- Göz temasında bulunmaya,
- Başka bir işle meşgul olmamaya,
- Beden diline,
- Söz kesmeden dinlemeye özen gösterilmeli.

Nitelikli faaliyetlerin iyi taraflarından biri ileriki yıllarda yararlanacağımız bir hatıra bankası sunmalarıdır. Zor anlarda bu hatıralar akla gelir, fotoğraflara bakılır ve insana zorluklara dayanma gücünü kazandırır. Anne babaların çocuklarına, bankalarına güzel hatıralar kazandırmaları çok önemli.

## 4. Sevgi dili: Hizmet davranışı:

Sevdiğin için yapılan her şeydir. Anne babaların sevgi dili genellikle hizmet davranışlarıdır. Ancak çocuğun sevgi dili örneğin onay sözü ise ve anne baba sadece fedakârlık yapıyor ise çocuk sevilmediğini sanır.

Hizmet davranışı, isteyerek, karşılıksız olarak sevdiğimiz için yapılmalıdır. Yüzüne kakılmamalıdır. Ör. Saçımı süpürge ettim. Şartlı hizmet, sevgi değildir. Bu yolu çok kullanırsak, çocuğumuz da bizi kullanır. **Aşırı hizmet, çocuklarımızı beceriksiz, sorumsuz, tembel yapar.**

## 5. Sevgi dili: Armağan alma:

Beni düşünmüş, beni hatırlamış denebilecek herhangi bir şeydir. Armağanın değeri önemli değildir. Önemli olan armağanı paketleyip, süsleyip püsleyip, sürpriz şeklinde vermektir. Sevdiğimizizin sevgi dili armağan almaksa kriz zamanlarında vereceğimiz en güzel armağan fiziksel varlığımızdır.

**Kısacası:** ana-baba, çocuğa sevgi veren, girişim ve yeteneğini ve özgüvenini kazanabilmesi için onu destekleyen kişiler olmalıdırlar. Çocuğa yeterli düzeyde desteğin sağlandığı bu ortamda, anne-babanın sağladığı disiplin ve eğitimin nitelikleri olumludur. Aşırı davranışları anlayışla karşılanır ve yumuşak bir biçimde düzeltilir. Böyle bir esnek ortamda çocuk, cesaretli ve ortama uyumlu bir insan olarak yetişir.

## İdeal ana-babayı belirlemek çok zor olmakla beraber;

- Başarılı ana-babalar çocuğun ihtiyacını sezen,
- Onlara uygun yanıtlar veren,
- Aşırı hoşgörölü veya katı olmayıp, çocuğa karşı esnek bir yapıda olan,
- Davranışlarında belirli bir devamlılık ve kararlılık sağlayan,
- Karşı çıkmadan önce her zaman çocuğun isteklerini dinleyen ana-babalardır.

## Yine başarılı ana-babalar;

- Çocuğun kendi kendisini denetlemesi ya da iç denetim olan ahlak gelişimine ortam hazırlayan,
- Çocuktaki sorumluluk duygusunu geliştiren olayların sonuçlarıyla onları baş başa bırakan,
- Onların hak ve özgürlüklerin sınırını öğreten,
- Çocuklarına korku silahını çevirmeksizin, kendi kendilerini disipline eden ve düşüncelerini özgürce anlatabilen birer birey olarak yetişmelerine imkan hazırlayan kimselerdir.

**FINDIKLI İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ**